



LUNDARSKÓLI

Ábyrgð – virðing – vellíðan

INNRA MAT

Langtímaáætlun 2020 - 2024



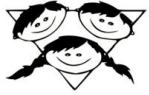
Lundarskóli

Fjögurra ára matsáætlun 2020-2024

Viðfangsefni	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sýn og stefna skólans: Ábyrgð – virðing – vellíðan				
Skólastefna		x		
Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað				x
Fagmennska starfsfólks	x		x	
Velferð og líðan nemenda	x		x	
Ábyrgð á nemenda á námi (m.a. metnaður, framfarir, skipulag og fl.)		x		x
Viðmót og menning í skólanum			x	
Samstarf heimila og skóla (m.a. viðhorf og traust, haustkynningar, foreldraviðtöl, sýningar og fl.)			x	
Nám og kennsla				
Inntak, árangur, framfarir	x	x	x	x
Skipulag náms og námsumhverfi			x	
Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	x	x		x
Námshættir og námsvitund		x		x
Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda		x		x



Námsmatsaðferðir				Innleiða breytingar í samræmi við skólastefnu Akureyrar
Stjórnun, fagleg forysta og skipulag				
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi		x		x
Stjórnun skólans (m.a. tengsl, upplýsingaflæði, traust og fl.)	x		x	
Faglegt samstarf		x		x
Skólaþróun og starfsþróun				x
Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	x		x	
Samstarf milli skólastiga (lei- og grunnskóla, grunn- og framhaldsskóla)			x	
Áherslur skólans				
SMT – aga stefna	x	x	x	x
Lærdómssamfélag, starfs- og skólaþróun	x	x	x	x
Teymisvinna	x	x	x	x
Heilsueflandi skóli (sjálfvirkt mat á vef)	x	x	x	x
Uppbrotsdagar / viðburðir	x	x	x	x
Innra mat				
Framkvæmd innra mats	Ytra mat	x	x	Ytra mat



Lundarskóli

(hversu vel stenst matsáætlun?)				
Umbótastarf í kjölfar innra mats (hversu vel gengur að bregðast við mati?)	Ytra mat	x	x	Ytra mat



Áætlun skólaárið 2020-2021

Matsverkefni	Hvernig á að meta	Hver sér um matið	Þátttakendur í matinu	Viðmið - hvenær erum við ánægð	Hvenær á að meta
Sýn og stefna skólans: Ábyrgð – virðing – vellíðan					
Fagmennska starfsfólks	Svör við spurningum í tengslum við Nýja menntastefnu AK. (Stigsfundur) Matstæki GÓG	Gæðaráð og skólastjórnendur	Kennarar	Skilgreining á inntaki í nýrri menntastefnu, hvað er gert vel og hvað þarf að bæta 4.-5. stig GÓG (2) Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun, samstarf innan skólans - lærdómssamfélag	Apríl
Velferð og líðan nemenda	Skólapúlsinn Tengslakannanir	Gæðaráð, verkefnastjóri sérkennslu og umsjónarkennarar	Nemendur	90%% nemenda ánægðir eða mjög ánægðir og að líðan teljist góð	September - skólapúlsinn Tengslakannanir í nóv og mars
Nám og kennsla					
Inntak, árangur, framfarir	Samræmd próf Lesferill Námsmat Skimanir skv. Skimanáætlun	Verkefnastjóri sérkennslu, umsjónarkennarar, deildarstjórar, sérkennarar og umsjónarkennarar	Nemendur Starfsfólk	Þegar kerfisbundið er rýnt í gögn og brugðist við ef ekki eðlilegar framfarir og viðmiðum ekki náð. Viðmið skv. mms í lesferli og könnunarprófum	Samkvæmt áætlun frá mms, námsmat að vori og skv. skimunaráætlun



Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	Starfsmannasamtöl Ytra mat (Trappa) Kennarateymi rýna í nám og kennslu og nýta til þess matstæki GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar	80% gæði skv. viðmiðum um nám og kennslu í matslistum í ytra mati. 4-5 stig (3 og 5) í matslistum GÓG sem tengjast námi, kennslu og námsumhverfi	Ytra mat í október/janúar Starfsmannaviðtöl í febrúar/mars Teymisvinna í maí
Stjórnun, fagleg forysta og skipulag					
Stjórnun skólans (m.a. tengsl, upplýsingaflæði, traust og fl.)	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG Starfsmannakönnun (Skólapúls/ Starfsmannakönnun Ak.bæjar)	Gæðaráð / skólapúlsinn og Akureyrarbær	Starfsfólk	Markmið að 90% ánægja sé með stjórnun skólans skv skólapúlsi og samtölum 4.-5. Stig (1) í matslistum GÓG sem tengist skipulagi og stjórnun	1x á skólaárinu
Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Gátlisti um innihald skólanámskrár og starfsáætlanir, aðalnámskrá grunnskóla, grunnskólalög	Gæðaráð	Kennarar / stjórnendur	Starfsáætlun metin að vori	Júní
Áherslur skólans					
SMT – aga stefna	SET lista	SMT nefnd / Gæðaráð	Starfsfólk Nemendur	Skólinn uppfylli viðmið um SMT skóla, 90% árangur	1x á skólaárinu í samstarfi við leiðtoga SMT á Akureyri



				eða meira skv. matslistum SMT	
Lærdómssamfélag, starfs- og skólaþróun	Skil á endurmenntun og starfsþróun	Skólastjórnendur	Starfsfólk	90% skil á áætlun og endurmenntun skv. áætlun um endurmenntun skólans	Apríl/maí
Teymisvinna	Teymisvinna kennara, sjálfsmat	Gæðaráð	Kennarar	Áætlanir í öllum árgöngum um skipulag á námi og kennslu, námsmati og teymisvinnu	Áætlanir tilbúnar í október, janúar. Mat lagt á skipulagið í Maí
Heilsueflandi skóli (sjálfvirkt mat á vef)	Matsskýrsla sem verður til á vef landlæknis-embættisins	Gæðaráð	Stýrihópur um heilsueflandi grunnskóla	Stýrihópur geri ítarlega grein fyrir starfinu og geri umbótaáætlun í kjölfar matsins	Metið að vori, maí
Uppbrotisdagar / viðburðir	Svót greiningar kannanir	Hátíðarnefnd	Starfsfólk og nemendur	Hátíðarnefnd greinir niðurstöður, skráir og skipuleggur umbætur í kjölfar matsins	Metið eftir hvern uppbrotisdag/viðburð - tekið saman í matsskýrslu að vori
Innra mat					
Framkvæmd innra mats	Unnið skv. Þessari matsáætlun	Gæðaráð	Gæðaráð framkvæmir - allir taka þátt	Áætlun þessi metin að vori - markmið að allir þættir séu teknir fyrir Metið skv. skipulagi um innra mat frá Akureyrarbæ	Allt skólaárið. Niðurstöður úr innra mati liggja fyrir í lok júní



Umbótastarf í kjölfar innra og ytra mats	Niðurstöður og umbótaáætlun	Gæðaráð	Allt skólasamfélagið	Ítarleg umbótaáætlun liggja fyrir á vorin	Allt skólaárið. Áætlun liggur fyrir í lok júní
--	-----------------------------	---------	----------------------	---	--

Áætlun skólaárið 2021-2022

Matsverkefni	Hvernig á að meta	Hver sér um matið	Þátttakendur í matinu	Viðmið - hvenær erum við ánægð	Hvenær á að meta
Sýn og stefna skólans: Ábyrgð – virðing – vellíðan					
Skólastefna	Mat lagt á vinnu nemenda og starfsfólks á skilgreiningu á stefnu og einkunnarorðum skólans	Gæðaráð og skólastjórnendur	Starfsfólk og nemendur	100% skilgreining á hugtökum og stefnu (Ábyrgð, virðing, vellíðan, heilsuefandi grunnskóli, SMT, teymisvinna)	Búið að skilgreina alla þættina í lok apríl
Ábyrgð nemenda á námi (m.a. metnaður, framfarir, skipulag og fl.)	Þátttaka og framfarir nemenda í námi metin í Mentor, námslotum, bekkjarfundum og viðtölum	Kennarar	Nemendur og kennarar	Framfarir í námi, niðurstöður úr samræmdum könnunarprófum fyrir ofan landsmeðaltal, niðurstöður úr lesfimi fyrir ofan landsmeðaltal 80% nemenda ná viðmiðum viðmiðum skv. viðmiðum mms í lesferli og könnunarprófum og/eða hafa sýnt	Jafnt og þétt yfir skólaárið og þegar samræmd próf og lesfimi er lögð fyrir skv. áætlun mms.



				framfarir	
Nám og kennsla					
Inntak, árangur, framfarir	Samræmd próf Lesferill Námsmat Skimanir skv. Skimanáætlun	Verkefnastjóri sérkennslu, umsjónarkennarar, deildarstjórar, sérkennarar og umsjónarkennarar	Nemendur Starfsfólk	Þegar kerfisbundið er rýnt í gögn og brugðist við ef ekki eðlilegar framfarir og viðmiðum ekki náð. Viðmið skv. mms í lesferli og könnunarprófum	Samkvæmt áætlun frá mms, námsmat að vori og skv. skimunaráætlun
Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	Starfsmannasamtöl Kennarateymi rýna í nám og kennslu og nýta til þess matstæki GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar	4-5 stig (3 og 5) í matslistum GÓG sem tengjast námi, kennslu og námsumhverfi	Ytra mat í október/janúar Starfsmannaviðtöl í febrúar/mars Teymisvinna í maí
Námshættir og námsvitund	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar og nemendur	4.-5. stig (4) í matslistum GÓG sem tengjast námi nemenda	Febrúar
Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar og nemendur	4.-5. stig (4) í matslistum GÓG sem tengjast námi nemenda	Febrúar
Stjórnun, fagleg forysta og skipulag					
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Gæðaráð	Kennarar og stjórnendur	4.-5. Stig (1) í matslistum GÓG sem Skipulagi og	Janúar



				stjórnun, faglegri forystu	
Faglegt samstarf	Matslisti um faglegt samstarf, teymisvinnu	MSHA / stjórnendur	Kennarar og stjórnendur	Gæðaviðmið á faglegu samstarfi. 80% ánægja og samstarf	Mars
Áherslur skólans					
SMT – aga stefna	SET lista	SMT nefnd / Gæðaráð	Starfsfólk Nemendur	Skólinn uppfylli viðmið um SMT skóla, 90% árangur eða meira skv. matslistum SMT	1x á skólaárinu í samstarfi við leiðtoga SMT á Akureyri
Lærdómssamfélag, starfs- og skólaþróun	Skil á endurmenntun og starfsþróun	Skólastjórnendur	Starfsfólk	90% skil á áætlun og endurmenntun skv. áætlun um endurmenntun skólans	Apríl/maí
Teymisvinna	Teymisvinna kennara, sjálfsmat	Gæðaráð	Kennarar	Áætlanir í öllum árgöngum um skipulag á námi og kennslu, námsmati og teymisvinnu	Áætlanir tilbúnar í október, janúar. Mat lagt á skipulagið í Maí
Heilsueflandi skóli (sjálfvirkt mat á vef)	Matskýrsla sem verður til á vef landlæknis-embættisins	Gæðaráð	Stýrihópur um heilsueflandi grunnskóla	Stýrihópur geri ítarlega grein fyrir starfinu og geri umbótaáætlun í kjölfar matsins	Metið að vori, maí



Uppbrotisdagar / viðburðir	Svót greiningar kannanir	Hátíðarnefnd	Starfsfólk og nemendur	Hátíðarnefnd greinir niðurstöður, skráir og skipuleggur umbætur í kjölfar matsins	Metið eftir hvern uppbrotisdag/viðburð - tekið saman í matsskýrslu að vori
Innra mat					
Framkvæmd innra mats	Unnið skv. þessari matsáætlun	Gæðaráð	Gæðaráð framkvæmir - allir taka þátt	Áætlun þessi metin að vori - markmið að allir þættir séu teknir fyrir.	Allt skólaárið
Umbótastarf í kjölfar innra mats	Niðurstöður og umbótaáætlun	Gæðaráð	Allt skólasamfélagið	Ítarleg umbótaáætlun liggja fyrir á vorin	Allt skólaárið. Áætlun liggur fyrir í lok júní

Áætlun 2022-2023

Matsverkefni	Hvernig á að meta	Hver sér um matið	Þátttakendur í matinu	Viðmið - hvenær erum við ánægð	Hvenær á að meta
Sýn og stefna skólans: Ábyrgð – virðing – vellíðan					
Fagmennska starfsfólks	Svör við spurningum í tengslum við Nýja menntastefnu AK. (Stigsfundur) Matstæki GÓG	Gæðaráð og skólastjórnendur	Kennarar	Skilgreining á inntaki í nýrri menntastefnu, hvað er gert vel og hvað þarf að bæta 4.-5. stig GÓG (2) Stefnumörkun, innra mat og	Apríl



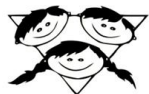
				starfsþróun, samstarf innan skólans - lærdómssamfélag	
Velferð og líðan nemenda	Skólapúlsinn Tengslakannanir	Gæðaráð, verkefnastjóri sérkennslu og umsjónarkennarar	Nemendur	90%% nemenda ánægðir eða mjög ánægðir og að líðan teljist góð	September - skólapúlsinn Tengslakannanir í nóv og mars
Viðmót og menning í skólanum	Skólapúlsinn og starfsmannasamtal	Skólastjórnendur	Starfsfólk	90% starfsfólks ánægt á vinnustað og líður vel í starfi	Febrúar/mars
Samstarf heimila og skóla (m.a. haustkynningar, foreldraviðtöl, sýningar og fl.)	Skólapúlsinn	Skólapúlsinn / umsjónarkennarar	Foreldrar	80% foreldra bera traust til skólans, mæta á kynningar og í foreldraviðtöl	Skv. kynningum og viðtölum á skóladagatali og að vori í Skólapúlsinum
Nám og kennsla					
Inntak, árangur, framfarir	Samræmd próf Lesferill Námsmat Skimanir skv. Skimanáætlun	Verkefnastjóri sérkennslu, umsjónarkennarar, deildarstjórar, sérkennarar og umsjónarkennarar	Nemendur Starfsfólk	Þegar kerfisbundið er rýnt í gögn og brugðist við ef ekki eðlilegar framfarir og viðmiðum ekki náð. Viðmið skv. mms í lesferli og könnunarprófum	Samkvæmt áætlun frá mms, námsmat að vori og skv. skimunaráætlun
Skipulag náms og námsumhverfi	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Gæðaráð	Kennarar og skólastjórnendur	4.-5. stig (3 og 5) í matslistum GÓG sem tengjast námsumhverfi og skipulagi náms	Október



Stjórnun, fagleg forysta og skipulag					
Stjórnun skólans (m.a. tengsl, upplýsingaflæði, traust og fl.)	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG Starfsmannakönnun (Skólapúls/ Starfsmannakönnun Ak.þéjar)	Gæðaráð / skólapúlsinn og Akureyrarbær	Starfsfólk	Markmið að 90% ánægja sé með stjórnun skólans skv skólapúlsi og samtölum 4.-5. Stig (1) í matslistum GÓG sem tengist skipulagi og stjórnun	1x á skólaárinu
Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Gátlisti um innihald skólanámskrár og starfsáætlanir, aðalnámskrá grunnskóla, grunnskólalög	Gæðaráð	Kennarar / stjórnendur	Starfsáætlun metin að vori	Júní
Samstarf milli skólastiga (lei- og grunnskóla, grunn- og framhaldsskóla)	Samræða og matslistar í samstarfi við önnur skólastig	Skólastjórnendur	Kennarar í 1. og 10.b ásamt deildarstjórum, nemendur í 1.bekk	90% ánægja kennara og nemenda með samstarfið	Maí
Áherslur skólans					
SMT – aga stefna	SET lista	SMT nefnd / Gæðaráð	Starfsfólk Nemendur	Skólinn uppfylli viðmið um SMT skóla, 90% árangur eða meira skv. matslistum SMT	1x á skólaárinu í samstarfi við leiðtoga SMT á Akureyri
Lærdómssamfélag, starfs- og skólaþróun	Skil á endurmenntun og starfsþróun	Skólastjórnendur	Starfsfólk	90% skil á áætlun og endurmenntun skv. áætlun um	Apríl/maí



				endurmenntun skólans	
Teymisvinna	Teymisvinna kennara, sjálfsmat	Gæðaráð	Kennarar	Áætlanir í öllum árgöngum um skipulag á námi og kennslu, námsmati og teymisvinnu	Áætlanir tilbúnar í október, janúar. Mat lagt á skipulagið í Maí
Heilsueflandi skóli (sjálfvirkt mat á vef)	Matsskýrsla sem verður til á vef landlæknis-embættisins	Gæðaráð	Stýrihópur um heilsueflandi grunnskóla	Stýrihópur geri ítarlega grein fyrir starfinu og geri umbótaáætlun í kjölfar matsins	Metið að vori, maí
Uppbrotisdagar / viðburðir	Svót greiningar kannanir	Hátíðarnefnd	Starfsfólk og nemendur	Hátíðarnefnd greinir niðurstöður, skráir og skipuleggur umbætur í kjölfar matsins	Metið eftir hvern uppbrotisdag/viðburð - tekið saman í matsskýrslu að vori
Innra mat					
Framkvæmd innra mats	Unnið skv. Þessari matsáætlun	Gæðaráð	Gæðaráð framkvæmir - allir taka þátt	Áætlun þessi metin að vori - markmið að allir þættir séu teknir fyrir.	Allt skólaárið
Umbótastarf í kjölfar innra mats	Niðurstöður og umbótaáætlun	Gæðaráð	Allt skólasamfélagið	Ítarleg umbótaáætlun liggja fyrir á vorin	Allt skólaárið. Áætlun liggur fyrir í lok júní



Matsverkefni	Hvernig á að meta	Hver sér um matið	Þátttakendur í matinu	Viðmið - hvenær erum við ánægð	Hvenær á að meta
Sýn og stefna skólans: Ábyrgð – virðing – vellíðan					
Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG Skólapúlsinn og starfsmannasamtöl	Gæðaráð og skólastjórnendur	Starfsfólk	4.-5.stig (1 og 2) í matslistum GÓG sem tengjast skipulagi og stjórnun, stefnumörkun, innra mati og starfsþróun 90% almenn ánægja skv. samtölum og Skólapúls	Febrúar/mars
Ábyrgð nemenda á námi (m.a. metnaður, framfarir, skipulag og fl.)	Þátttaka og framfarir nemenda í námi metin í Mentor, námslotum, bekkjarfundum og viðtölum	Kennarar	Nemendur og kennarar	Framfarir í námi, niðurstöður úr samræmdum könnunarprófum fyrir ofan landsmeðaltal, niðurstöður úr lesfimi fyrir ofan landsmeðaltal 80% nemenda ná viðmiðum viðmiðum skv. viðmiðum mms í lesferli og könnunarprófum og/eða hafa sýnt framfarir	Jafnt og þétt yfir skólaárið og þegar samræmd próf og lesfimi er lögð fyrir skv. áætlun mms.



Nám og kennsla					
Inntak, árangur, framfarir	Samræmd próf Lesferill Námsmat Skimanir skv. Skimanáætlun	Verkefnastjóri sérkennslu, umsjónarkennarar, deildarstjórar, sérkennarar og umsjónarkennarar	Nemendur Starfsfólk	Þegar kerfisbundið er rýnt í gögn og brugðist við ef ekki eðlilegar framfarir og viðmiðum ekki náð. Viðmið skv. mms í lesferli og könnunarprófum	Samkvæmt áætlun frá mms, námsmat að vori og skv. skimunaráætlun
Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	Starfsmannasamtöl Kennarateymi rýna í nám og kennslu og nýta til þess matstæki GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar	4-5 stig (3 og 5) í matslistum GÓG sem tengjast námi, kennslu og námsumhverfi	Ytra mat í október/janúar Starfsmannaviðtöl í febrúar/mars Teymisvinna í maí
Námshættir og námsvitund	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar og nemendur	4.-5. stig (4) í matslistum GÓG sem tengjast námi nemenda	Febrúar
Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda	Matstæki um þróun skólastarfs GÓG	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar og nemendur	4.-5. stig (4) í matslistum GÓG sem tengjast námi nemenda	Febrúar
Námsmatsaðferðir	Matslisti á matsaðferðum	Kennarar / Gæðaráð	Kennarar	Fjölbreyttar matsaðferðir (3-5 aðferðir), meta markmið í Mentor	Innleiða breytingar í samræmi við skólastefnu Akureyrar



Stjórnun, fagleg forysta og skipulag					
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Matstæki um þróun skólstarfs GÓG	Gæðaráð	Kennarar og stjórnendur	4.-5. Stig (1) í matslistum GÓG sem Skipulagi og stjórnun, faglegri forystu	Janúar
Faglegt samstarf	Matslisti um faglegt samstarf, teymisvinnu	MSHA / stjórnendur	Kennarar og stjórnendur	Gæðaviðmið á faglegu samstarfi. 80% ánægja og samstarf	Mars
Skóla- og starfsþróun	Matstæki um þróun skólstarfs GÓG	Gæðaráð og stjórnendur	Starfsfólk	4.-5. stig (2) í matslistum GÓG sem Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun	Nóvember
Áherslur skólans					
SMT – aga stefna	SET lista	SMT nefnd / Gæðaráð	Starfsfólk Nemendur	Skólinn uppfylli viðmið um SMT skóla, 90% árangur eða meira skv. matslistum SMT	1x á skólaárinu í samstarfi við leiðtoga SMT á Akureyri
Lærdómssamfélag, starfs- og skólaþróun	Skil á endurmenntun og starfsþróun	Skólastjórnendur	Starfsfólk	90% skil á áætlun og endurmenntun skv. áætlun um endurmenntun skólans	Apríl/maí



Teymisvinna	Teymisvinna kennara, sjálfsmat	Gæðaráð	Kennarar	Áætlanir í öllum árgöngum um skipulag á námi og kennslu, námsmati og teymisvinnu	Áætlanir tilbúnar í október, janúar. Mat lagt á skipulagið í Maí
Heilsueflandi skóli (sjálfvirkt mat á vef)	Matsskýrsla sem verður til á vef landlæknis-embættisins	Gæðaráð	Stýrihópur um heilsueflandi grunnskóla	Stýrihópur geri ítarlega grein fyrir starfinu og geri umbótaáætlun í kjölfar matsins	Metið að vori, maí
Uppbrotisdagar / viðburðir	Svót greiningar kannanir	Hátíðarnefnd	Starfsfólk og nemendur	Hátíðarnefnd greinir niðurstöður, skráir og skipuleggur umbætur í kjölfar matsins	Metið eftir hvern uppbrotisdag/viðburð - tekið saman í matsskýrslu að vori
Innra mat					
Framkvæmd innra mats	Unnið skv. Þessari matsáætlun	Gæðaráð	Gæðaráð framkvæmir - allir taka þátt	Áætlun þessi metin að vori - markmið að allir þættir séu teknir fyrir.	Allt skólaárið
Umbótastarf í kjölfar innra og ytra mats	Niðurstöður og umbótaáætlun	Gæðaráð	Allt skólasamfélagið	Ítarleg umbótaáætlun liggja fyrir á vorin	Allt skólaárið. Áætlun liggur fyrir í lok júní